CUENTA PÚBLICA

Colegio Clara Brincefield

2024

Corporación
Educacional Bautista

COLEGIO
CLARA
BRINCEFIELD
1999

COLEGIO
CLARA
BRINCEFIELD

25
AÑOS

Conforme a las normativas vigentes, se rinde Cuenta Pública del año 2024 del colegio CLARA BRINCEFIELD

ÍNDICE

Datos de Eficiencia Interna

Gestión Curricular

Formación Valórica Cristiana

Gestión Financiera

Gestión Convivencia Escolar

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Colegio:
Clara Brincefield

Fecha de Creación:
Marzo 1999

Ubicación:
Padre las Casas

RBD	20046-8
IVE	84%
Jornada	Sin JEC
Página Web	www.Brincefield.cl
RRSS	@colegioclarabrincefield

VISIÓN

El Colegio Clara Brincefield proyecta consolidarse como referente educativo en la comuna de Padre las Casas, con visión de futuro y comprometida con la formación de sus estudiantes en base a los principios de Jesucristo, formando y potenciando ciudadanos que participen y colaboren activamente en su desarrollo social, cultural y natural, ofreciendo como resultado estudiantes con sólidas competencias académicas y valóricas para continuar estudios de Educación Media y Superior.

MISIÓN

El Colegio Clara Brincefield es una institución dinámica y de prestigio con un sustento confesional Cristiano-evangélico Bautista, inspirado en los principios de Jesucristo. Entrega una formación académica integral y de excelencia, mediante la transmisión y cultivo de valores, saberes y habilidades permanentes.

FUNCIONARIOS

	Nº Funcionarios	Horas Contrato
Equipo de Gestión	7	308
Docentes	32	1302
-Aula Regular	25	
-Ed. Diferencial	7	
Asistentes de la Educación	31	1121
-Profesionales	7	
-No profesionales	24	
TOTAL	70	2731

ESTUDIANTES

Matrícula total	**PIE – NEET**
615 estudiantes	87 estudiantes
Prioritarios	**PIE – NEEP**
63% de los estudiantes	38 estudiantes
Preferentes	**PIE TOTAL**
32,3% de los estudiantes	125 estudiantes

ESTUDIANTES

Género Femenino	Asistencia a Clases
303 estudiantes (49%)	86%
Género Masculino	**Asist. R de apoderados**
313 estudiantes (51%)	58%
Estudiantes retirados	**Promoción Escolar**
18 estudiantes (3%)	99,5%

GESTIÓN CURRICULAR

Énfasis durante el 2024

- Convivencia, bienestar y salud mental
- Fortalecimiento y activación de los aprendizajes
- Revinculación y garantía de las trayectorias educativas

FUNCIONAMIENTO

Organización Semestral

Educación Parvularia:
22,30 horas

Primer Ciclo – 1° a 4° básico
33 horas

Segundo Ciclo – 5° a 8° básico
33 horas

Capacidad Instalada

Capacidad Total:
620 estudiantes

Educación Parvularia
2 cursos: 30 estudiantes

Educación básica
16 cursos: 35 estudiantes

ACCIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA

1 Articulación y transición entre niveles

2 Diversificación de estrategias evaluativas

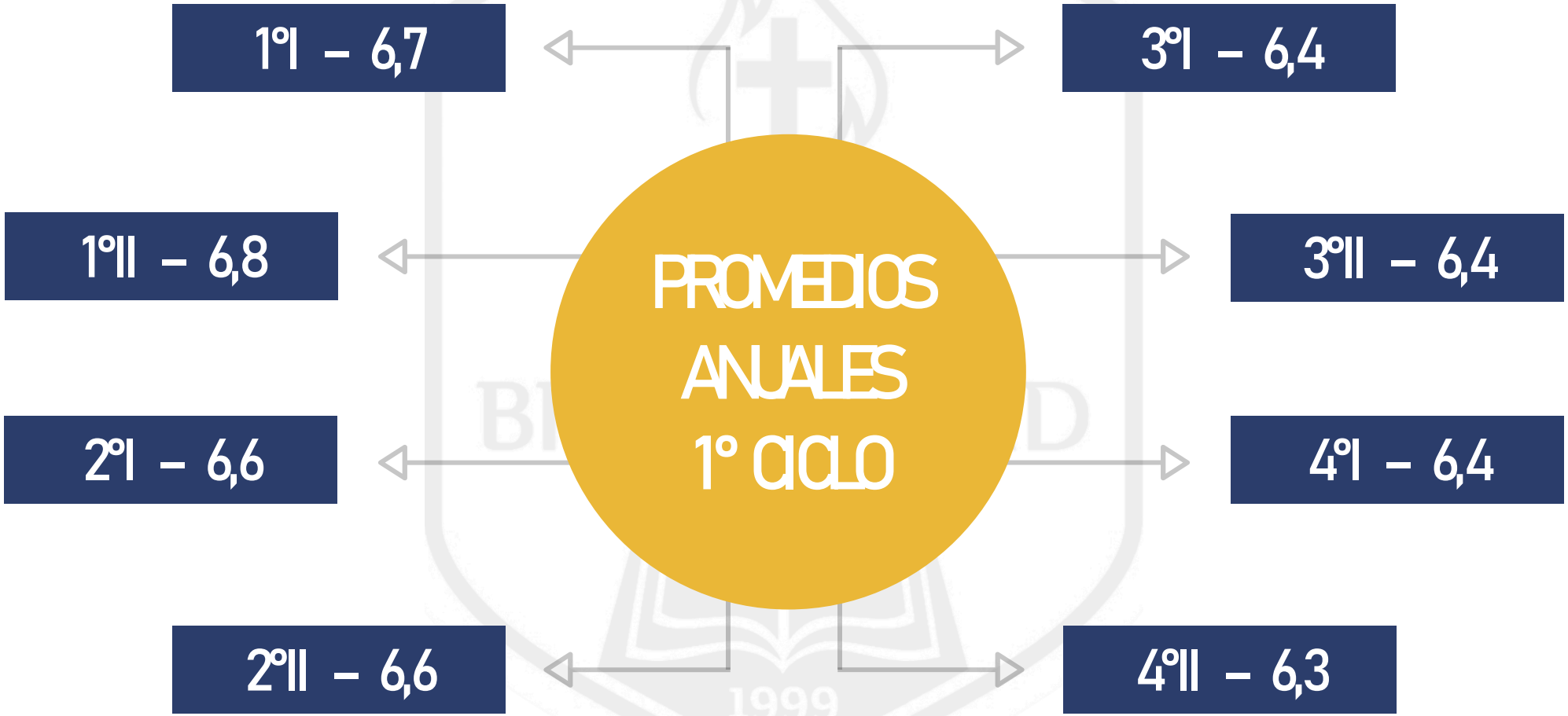
3 Respuesta a la diversidad

Fortalecer el sistema de trabajo con énfasis en estrategias diversificadas, en evaluación formativa y desarrollo de habilidades para favorecer y reactivar los aprendizajes de los estudiantes de Kínder a 8ï año básico.

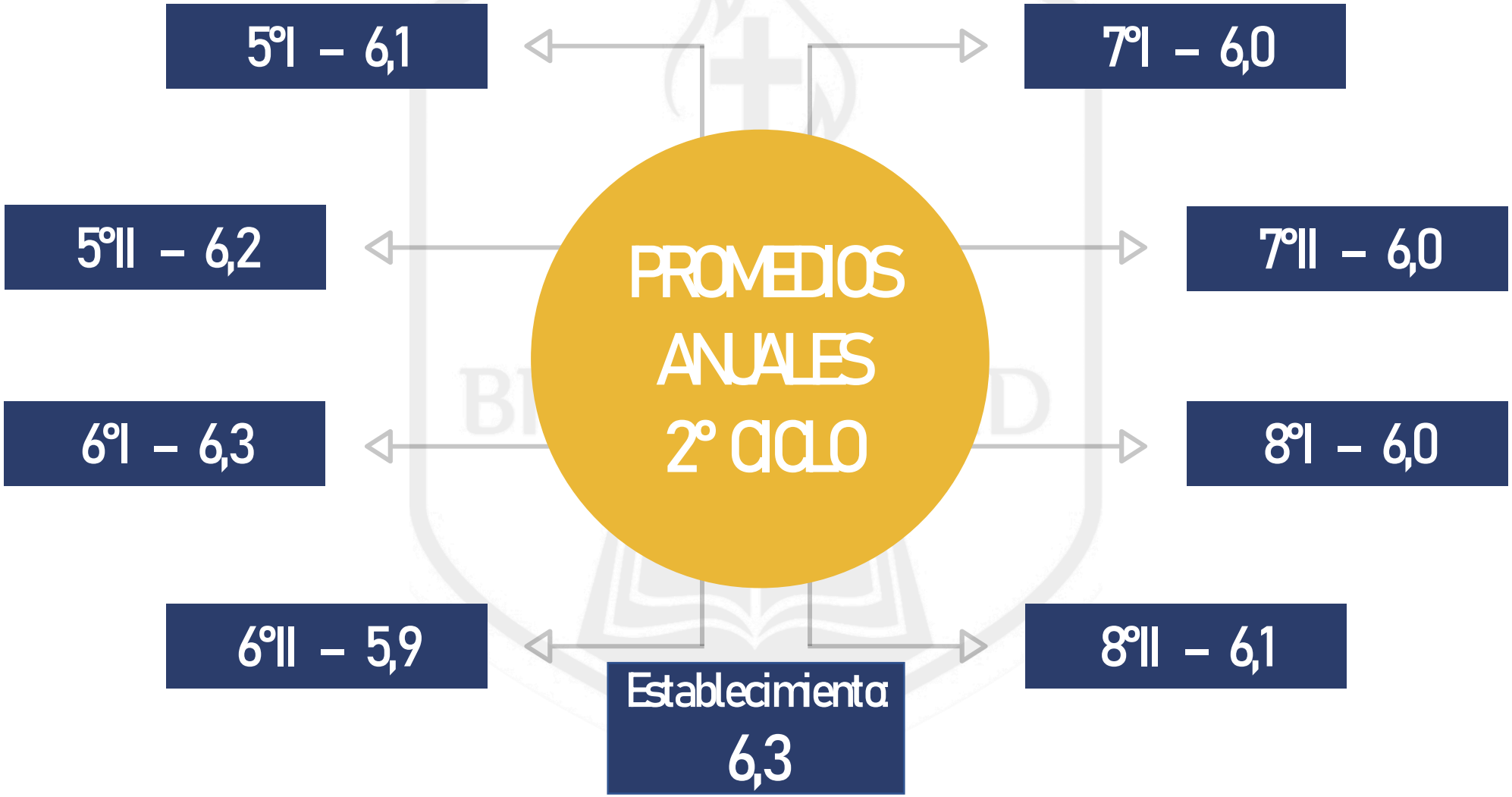
4 Fortalecimiento de las capacidades profesionales

5 Reactivación de los aprendizajes en lectura y matemática desde K° a 8° básico

RESULTADOS: PROMEDIOS ANUALES POR CURSO



RESULTADOS: PROMEDIOS ANUALES POR CURSO



RESULTADOS CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Portal educación básica

Establecimiento	ESCUELA PART. MISS CLARA BRINCEFIELD
Dependencia	P. Subvencionado
Director	HERTA ELIANA TORRES SAN MARTÍN
Comuna	PADRE LAS CASAS
Región	de La Araucanía
RBD	20046

Categoría de Desempeño

Medio

RESULTADOS EVALUACIÓN SIMCE 2024

¿Cuál es el resultado del establecimiento en Lectura 4.° básico?

Puntaje promedio del establecimiento

267 (-3)

Este resultado es similar al de establecimientos del mismo grupo socioeconómico

¿Cuál es el resultado del establecimiento en Matemática 4.° básico?

Puntaje promedio del establecimiento

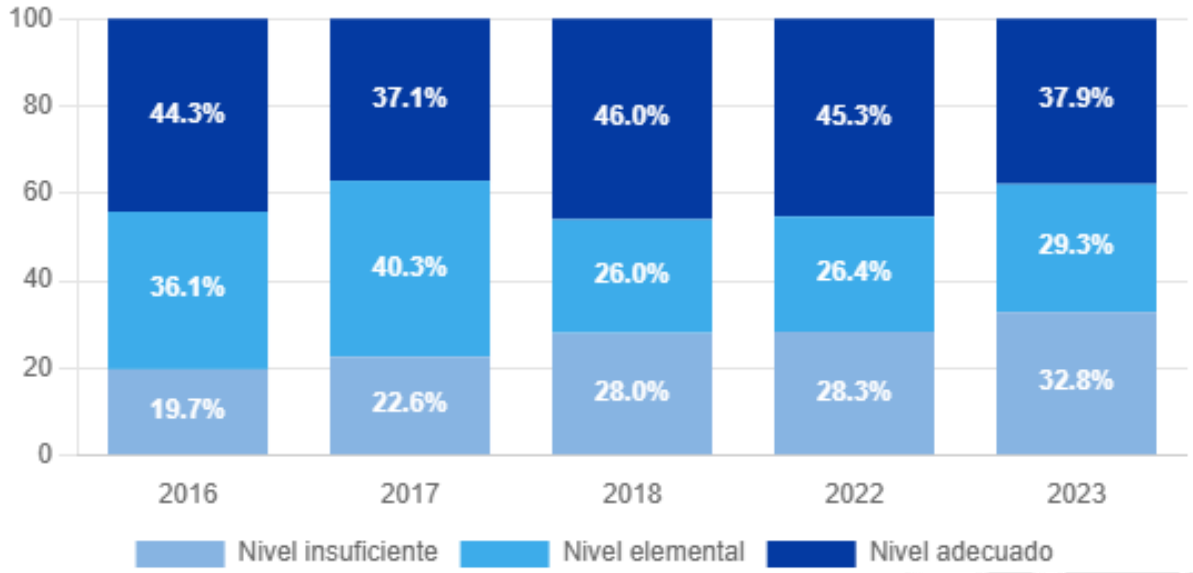
262 (+6)

Este resultado es más alto que el de establecimientos del mismo grupo socioeconómico

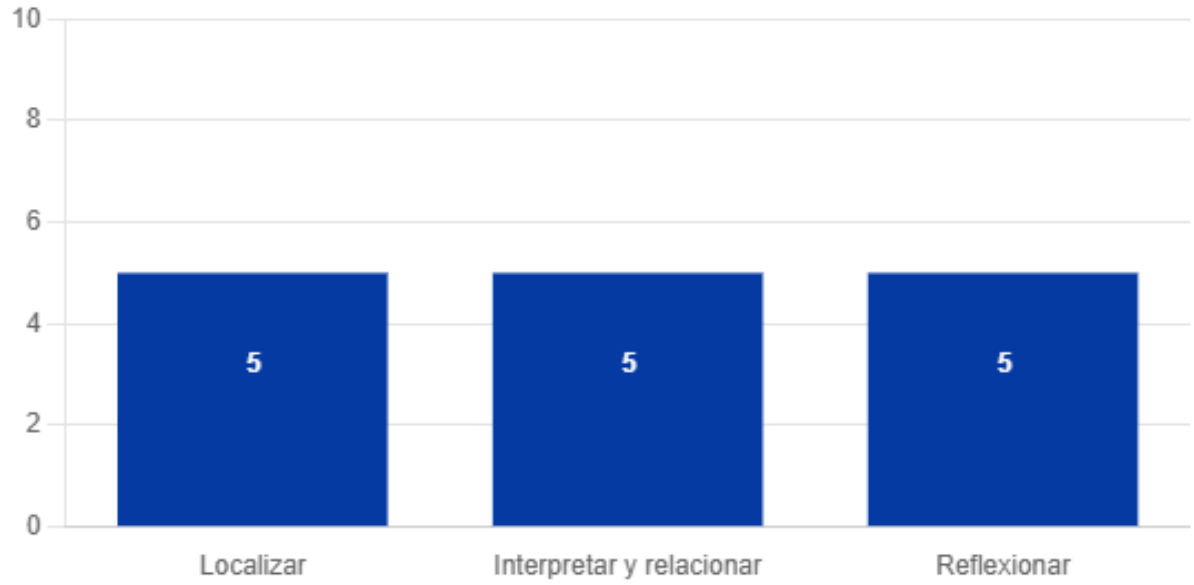
DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

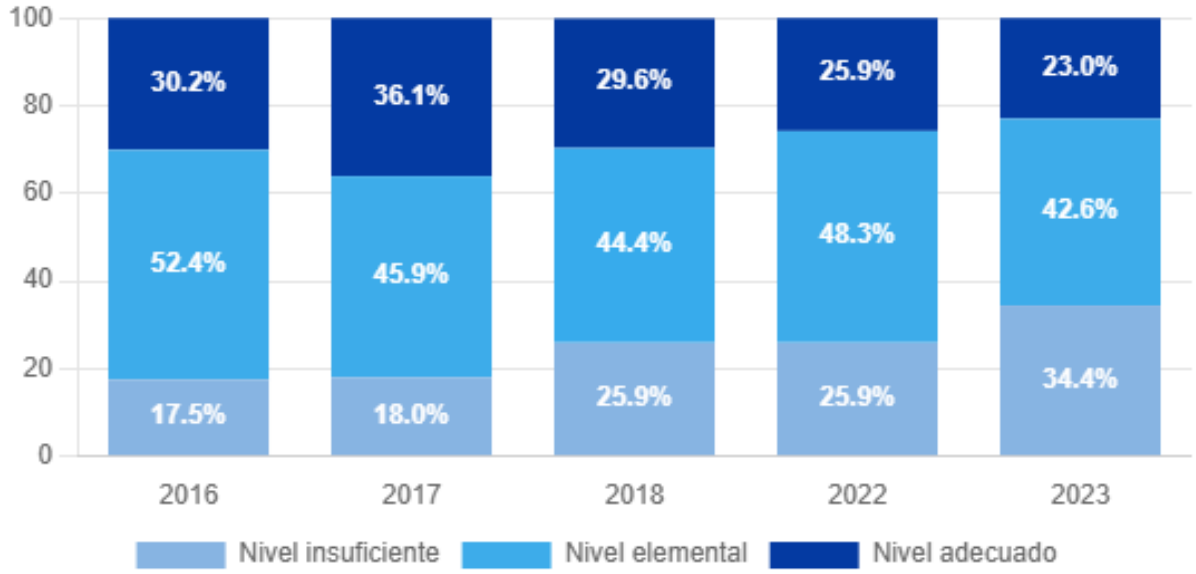


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

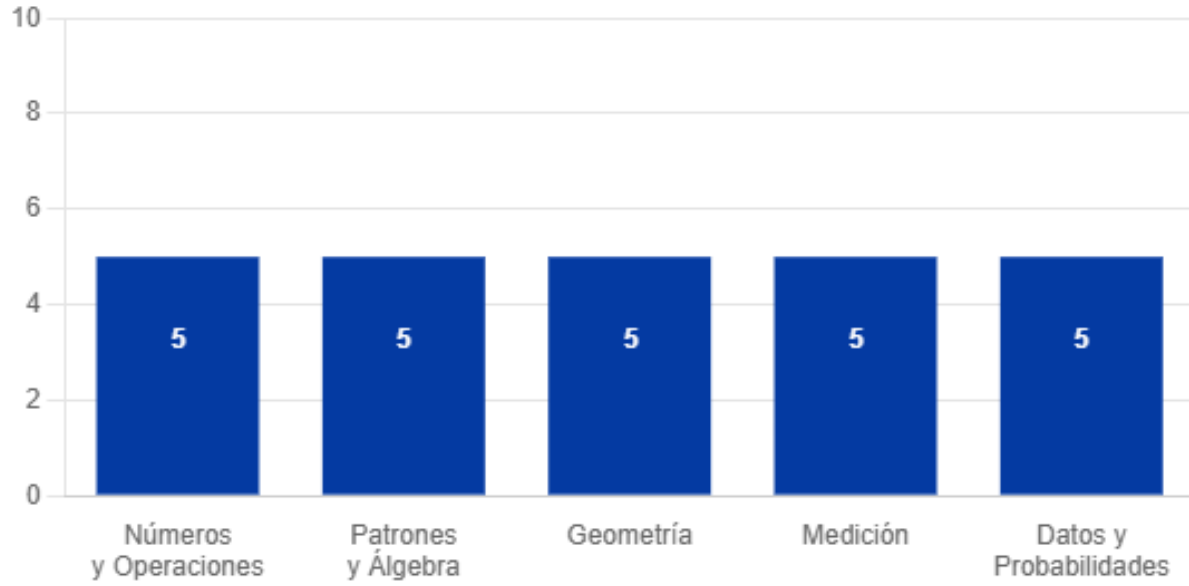


DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
MATEMÁTICA

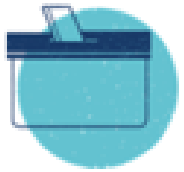
Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje temático



RESULTADOS IDPS 2023

INDICADOR	Puntaje del Establecimiento	Variación respecto de la evaluación anterior (2022)	Diferencia con establec. del mismo GSE
Autoestima académica y motivación escolar	70	-4	-4
Clima de convivencia escolar	77	0	+2
 Participación y F. Ciudadana	77	-2	-1
Hábitos de vida saludable	-4	-7	-2

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA

Nvel I:

Estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

Nvel II:

Estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.

Nvel III:

Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: LECTURA

Resultados según nivel de logro

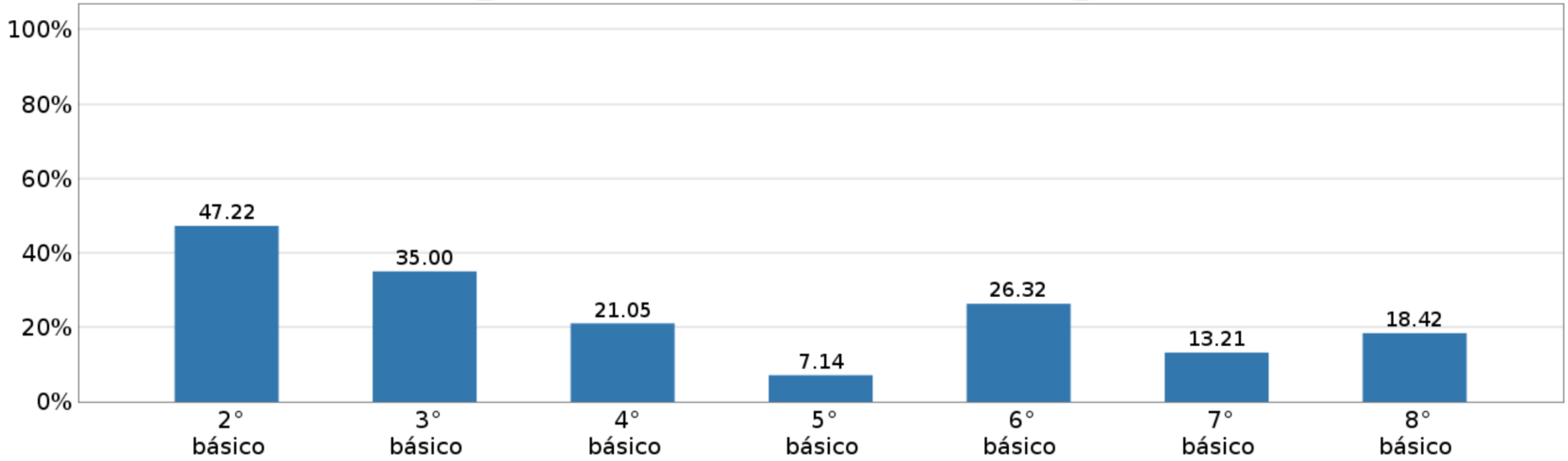
Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro:

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	15.15	6.56	18.18	26.56	15.52	13.85	38.0
nivel II	34.85	50.82	53.03	56.25	51.72	75.38	46.0
nivel III	50.0	42.62	28.79	17.19	32.76	10.77	16.0

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: LECTURA

Resultados según progreso en el aprendizaje

Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales de Lectura



RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: MATEMÁTICA

Resultados según nivel de logro

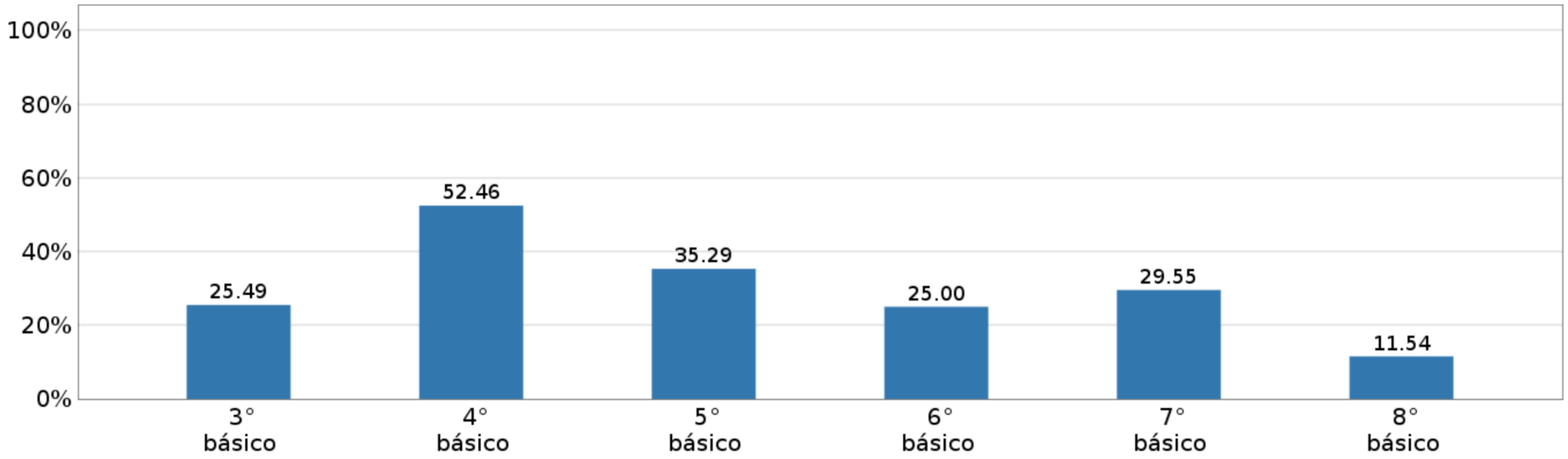
Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro:

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I		10.0	19.64	21.88	38.98	29.03	18.97	67.86
nivel II		53.33	64.29	48.43	44.07	62.91	62.06	32.14
nivel III		36.67	16.07	29.69	16.95	8.06	18.97	0.0

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: MATEMÁTICA

Resultados según progreso en el aprendizaje

Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales de Lectura



RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: ESCRITURA

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos:

Nivel	5° básico	6° básico
nivel 1	10.34	1.59
nivel 2	18.97	33.33
nivel 3	46.55	53.97
nivel 4	22.41	11.11
Nula	1.72	0.0

Nvel 1 y 2	Nvel 3	Nvel 4
Describen el **desempeño inicial** al producir textos narrativos o informativos en el grado, que requerirán acciones de apoyo más dirigidas para lograr el desarrollo de la competencia.	Describe un desempeño **cercano al esperado** al producir textos narrativos o informativos en el grado, pero que aún presenta aspectos que deben seguir mejorando.	Describe el **desempeño esperado** al producir textos narrativos o informativos en el grado.

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA: ESCRITURA

Resultados según niveles de logro

Porcentaje de estudiantes que logró el desempeño esperado (Nvel 4) en la producción de ambos tipos de texto:

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

EXPERTO II
03 docentes

EXPERTO I
06 docentes

AVANZADO
09 docentes

TEMPRANO
04 docentes

ACCIONES GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1 Fortalecer el sello valórico-cristiano Bautista integrando la alianza familia escuela.

2 Fomentar el desarrollo socioemocional en la comunidad educativa

Generar en la comunidad educativa procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal, social, espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes, implementando acciones formativas tanto a nivel transversal como específico.

3 Participación y vida democrática

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA
INTERVENCIONES: ESTUDIANTES

Asambleas

Olimpiadas Bíblicas

Devocionales diarios

Retiros Espirituales

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA
INTERVENCIONES: FAMILIA

Apoyo Espiritual

Delegados Espirituales

Visitas Domiciliarias

Cantar Familiar Cristiano

"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1° Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA
INTERVENCIONES: FUNCIONARIOS

Devocionales Diarios

Culto Con Funcionarios

Retiro Semana Santa

"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1° Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA
INTERVENCIONES: EVANGELIZACIÓN

Intervención Urbana

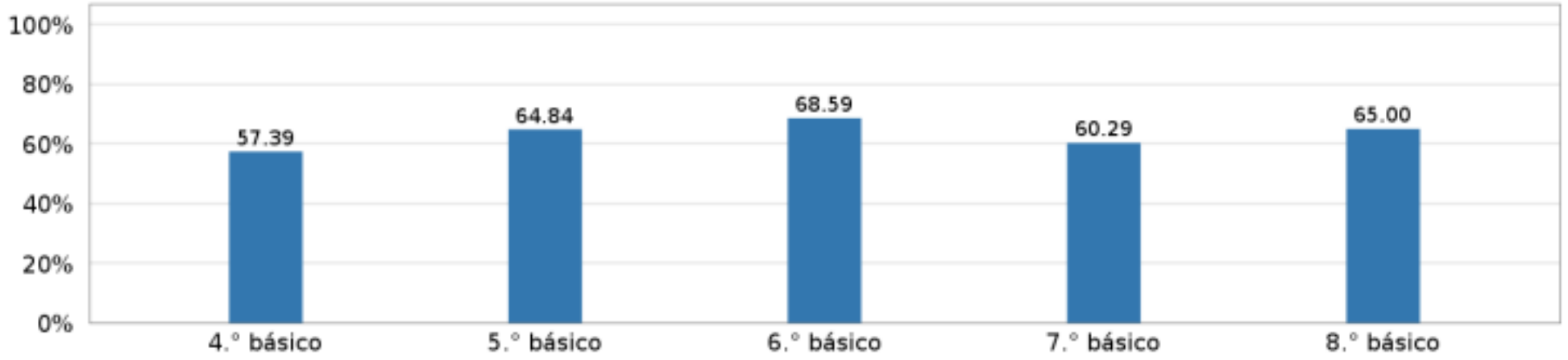
Curso Discipulado 4° Básico

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA
SOCIOEMOCIONAL

Aprendizaje Socioemocional Personal

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes de reconocer estados emocionales, comunicarlos de forma responsable y tomar decisiones de manera reflexiva.

Gráfico 2.1 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de las y los estudiantes*** *en relación con su* ***Aprendizaje Socioemocional Personal***

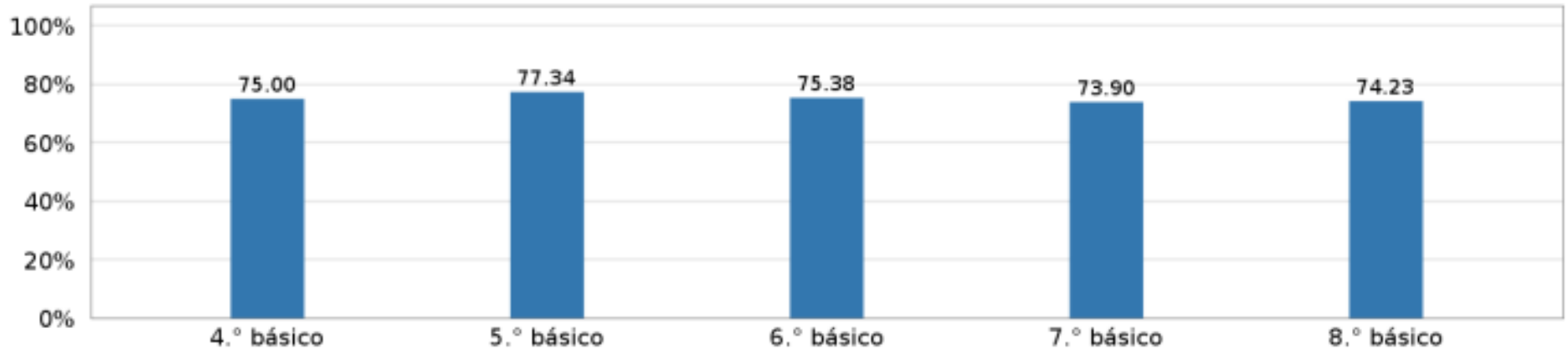


RESULTADOS EVALUACIÓN DIA
SOCIOEMOCIONAL

Aprendizaje Socioemocional Comunitario

Desarrollo de las y los estudiantes: capacidad del grupo de estudiantes para identificar y respetar los estados internos de otras personas, actuando de manera apropiada hacia la experiencia de las y los demás, y creando un ambiente de comunicación y colaboración.

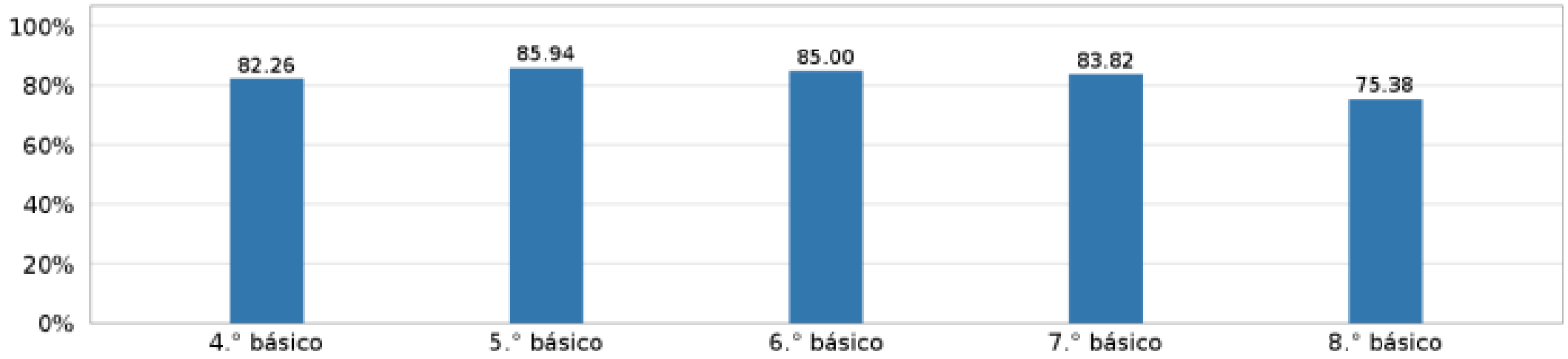
Gráfico 2.3 *Resultados por grado en preguntas sobre el* ***Desarrollo de los y las estudiantes*** *en relación con su* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario***



RESULTADOS EVALUACIÓN DIA
SOCIOEMOCIONAL

Gestión del establecimiento: gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo comunitario de las y los estudiantes, promoviendo las Habilidades Socioemocionales de: Conciencia de otros(as), Empatía y Colaboración y comunicación.

Gráfico 2.4 *Resultados por grado en preguntas sobre la* ***Gestión del establecimiento*** *en relación con el* ***Aprendizaje Socioemocional Comunitario*** *de las y los estudiantes*



ACCIONES GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

1 Acompañamiento del sostenedor

2 Promoción de la salud mental de las comunidades educativa

3 Uso de datos para la mejora educativa

Fortalecer la conducción institucional y pedagógica del establecimiento movilizando a la comunidad educativa hacia la mejora continua y una visión estratégica compartida

4 Comunidad de Aprendizaje Corporativa

5 Ambiente de sana convivencia, cultural, y académicamente estimulante

6 Visión estratégica compartida

ACTIVIDADES 2024

ACTIVIDADES 2024

ACTIVIDADES 2024

INFORME FINANCIERO