

CUENTA PÚBLICA

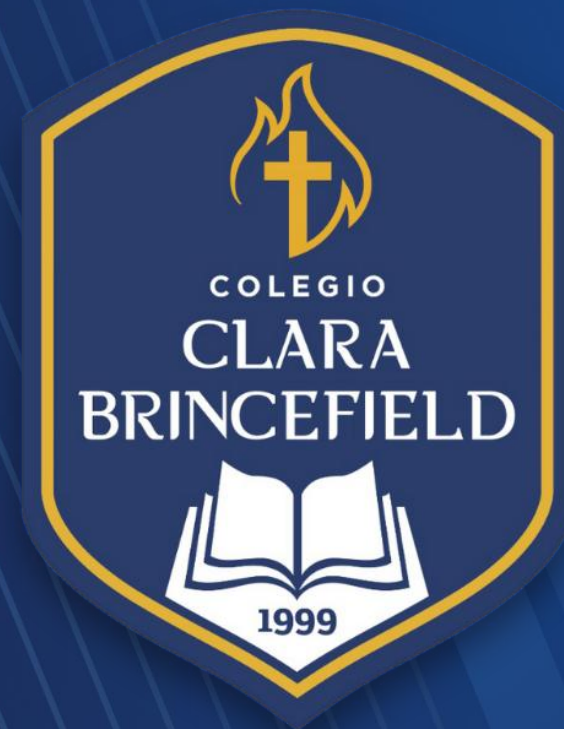
Colegio Clara Brincefield

2025

Mónica Poblete Reynolds
Directora



**Corporación
Educativa Bautista**



**COLEGIO
CLARA
BRINCEFIELD**

26
— AÑOS —

CUENTA PÚBLICA

Colegio Clara Brincefield 2025

ÍNDICE

Identificación y Datos de Eficiencia Interna

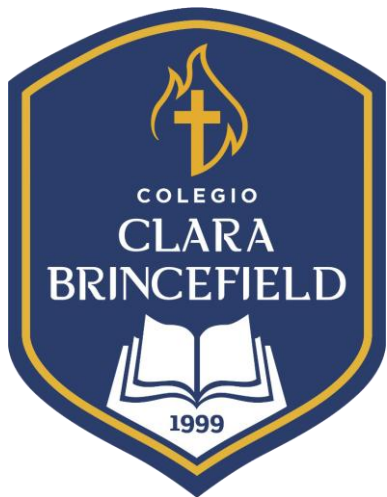
Gestión Pedagógica

Gestión Convivencia Escolar

Gestión del Liderazgo



IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO



Colegio

Clara Brincefield

Fecha de Creación:

Marzo 1999

Ubicación:

Padre las Casas

VISIÓN

El Colegio Clara Brincefield proyecta consolidarse como referente educativo en la comuna de Padre las Casas, con visión de futuro y comprometida con la formación de sus estudiantes en base a los principios de Jesucristo, formando y potenciando ciudadanos que participen y colaboren activamente en su desarrollo social, cultural y natural, ofreciendo como resultado estudiantes con sólidas competencias académicas y valóricas para continuar estudios de Educación Media y Superior.

MISIÓN

El Colegio Clara Brincefield es una institución dinámica y de prestigio con un sustento confesional Cristiano-evangélico Bautista, inspirado en los principios de Jesucristo. Entrega una formación académica integral y de excelencia, mediante la transmisión y cultivo de valores, saberes y habilidades permanentes.

RBD	20046-8
IVE	84%
Jornada	Sin JEC
Página Web	www.Brincefield.cl
Redes Sociales	@colegioclarabrincefield

FUNCIONARIOS

	Nº Funcionarios	Hbras Contrato
Equipo de Gestión	7	308
Docentes	33	1302
-Aula Regular	26	
-Ed. Diferencial	7	
Asistentes de la Educación	33	1151
-Profesionales	8	
-Nb profesionales	25	
TOTAL	73	2761



ESTUDIANTES

Matrícula total

588 estudiantes

Estudiantes Prioritarios

359 – 60,5%

Preferentes

32,3% de los estudiantes

Estudiantes del PIE

105 – 17,8%

Pertenecen a una etnia.

180 – 30,5%





ESTUDIANTES

Género Femenino

310 estudiantes (52,5%)

Género Masculino

278 estudiantes (47,5%)

Estudiantes retirados

25 estudiantes (4,2%)

Asistencia a Clases

86%

Asist. R de apoderados

52%

Promoción Escolar

99%

FUNCIONAMIENTO

Organización Semestral

Educación Parvularia:
22,30 horas

Primer Ciclo – 1° a 4° básico
33 horas

Segundo Ciclo – 5° a 8° básico
35 horas

Capacidad Instalada

Capacidad Total:
620 estudiantes

Educación Parvularia
2 cursos: 30 estudiantes

Educación básica
16 cursos: 35 estudiantes



ACCIONES GESTIÓN PEDAGÓGICA

1 Detección de necesidades y monitoreo de los apoyos

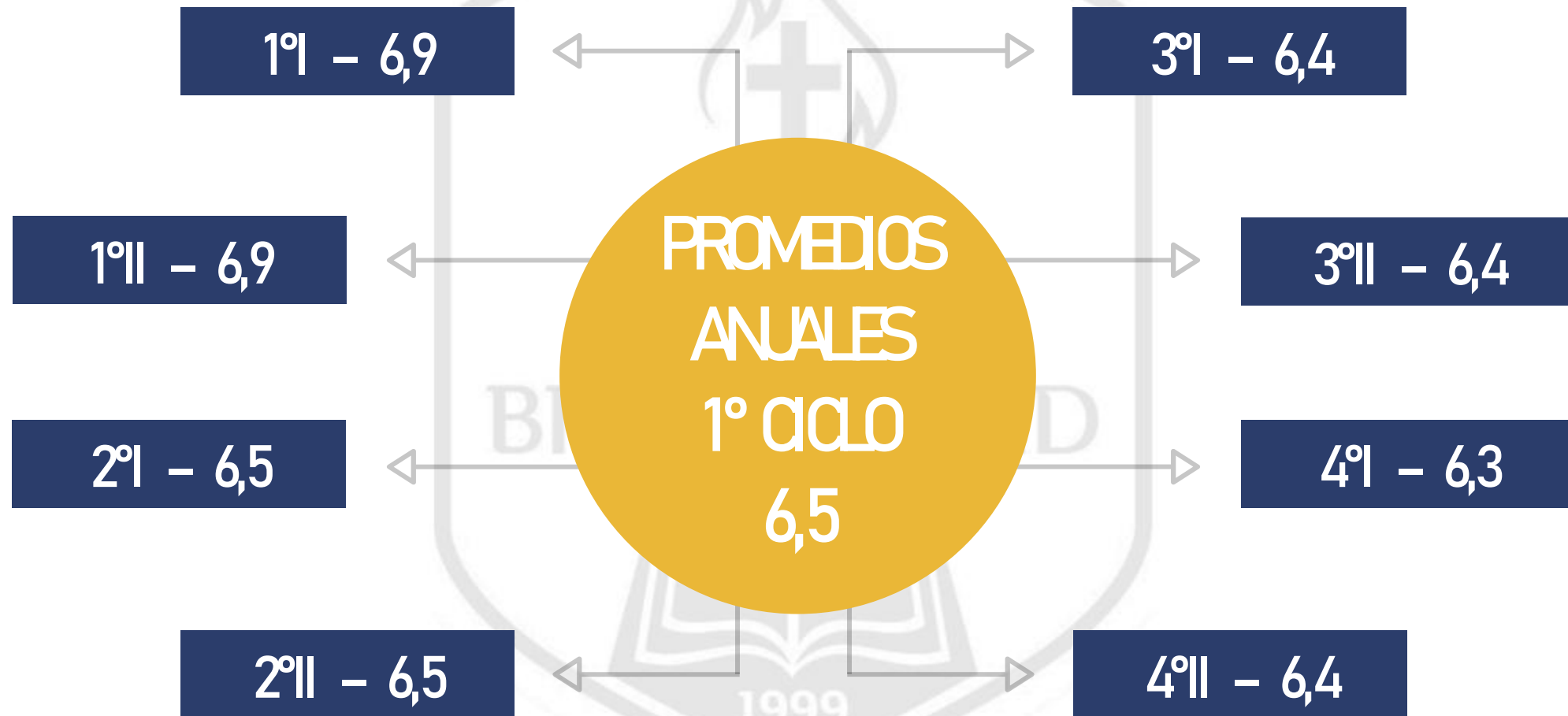
2 Respuesta a la diversidad y apoyo a la inclusión

Articular las prácticas pedagógicas de los equipos de aula, con énfasis en: estrategias diversificadas, evaluación formativa y/o desarrollo de habilidades para favorecer y reactivar los aprendizajes de los estudiantes.

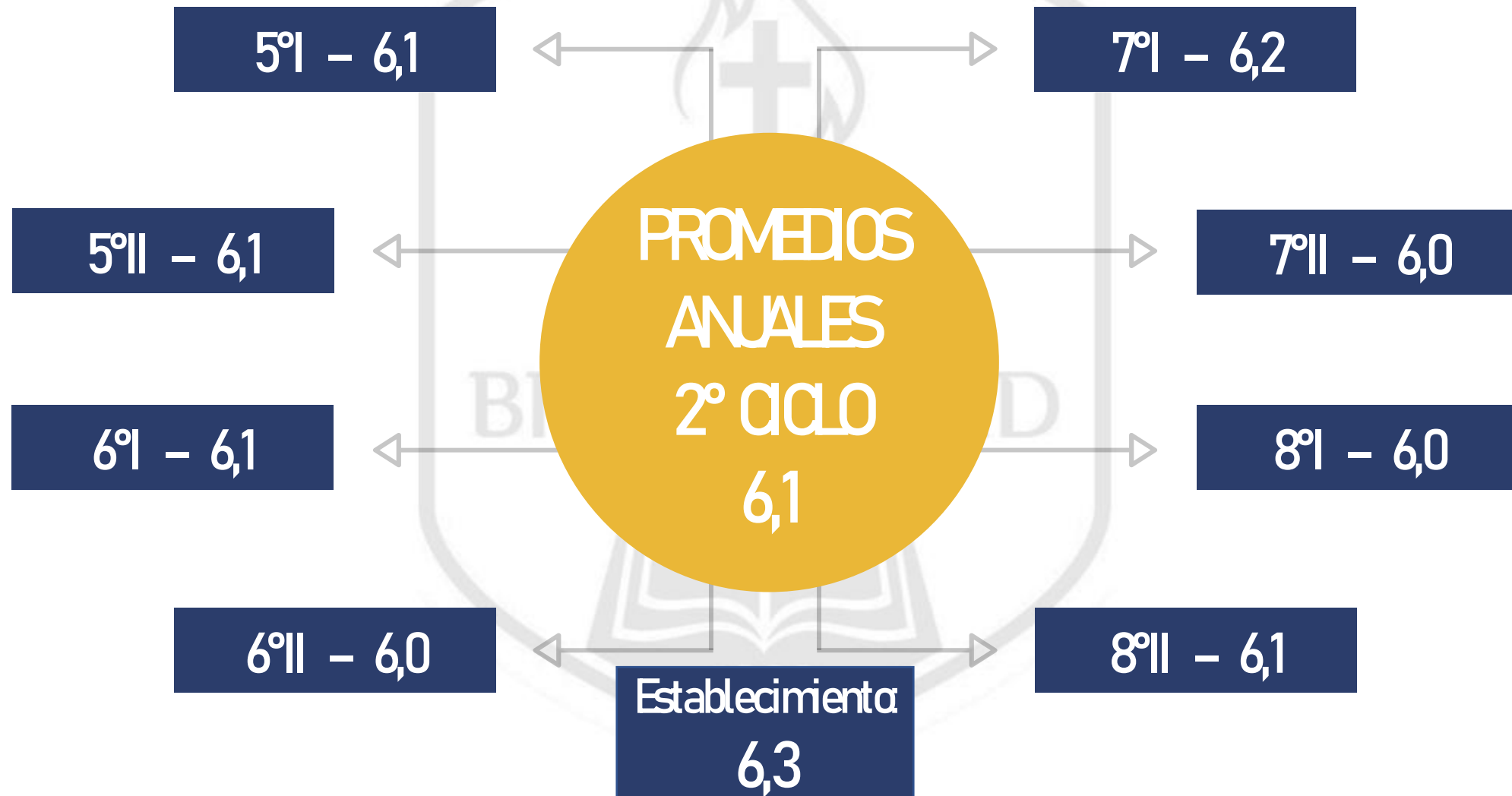
3 Fortalecimiento de las capacidades profesionales

4 Articulación entre los niveles y asignaturas

RESULTADOS: PROMEDIOS ANUALES POR CURSO



RESULTADOS: PROMEDIOS ANUALES POR CURSO



Resultados IDPS 2024

Indicador	Puntaje 4° básico	Variación evaluación anterior 4° básico	Puntaje 6° básico	Variación evaluación anterior 6° básico
Autoestima académica y motivación escolar	74	+4	73	+1
Clima de convivencia escolar	76	-1	74	-3
Participación y F. Ciudadana	78	+1	77	-
Hábitos de vida saludable	72	+3	73	-2

RESULTADOS EVALUACIÓN SIMCE 2024 – SEXTO BÁSICO



Quarto Básico	Variación
268	+1

Sexto Básico	Variación
238	-5



Quarto Básico	Variación
270	+8

Sexto Básico	Variación
252	+4

RESULTADOS EVALUACIÓN DIA

Nvel I:

Estudiantes que NO logran alcanzar los aprendizajes mínimos de los OA basales del área evaluada.

Nvel II:

Estudiantes que logran alcanzar parcialmente los OA basales del área evaluada.

Nvel III:

Estudiantes que logran alcanzar satisfactoriamente los OA basales del área evaluada



Resultados Evaluación Día: Lectura

Resultados según nivel de logro

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en **Lectura**:

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	7.55	21.05	20.0	21.05	12.73	18.18	34.78
nivel II	41.51	56.14	51.67	52.63	69.09	69.09	60.87
nivel III	50.94	22.81	28.33	26.32	18.18	12.73	4.35

Resultados Evaluación Día: Matemática

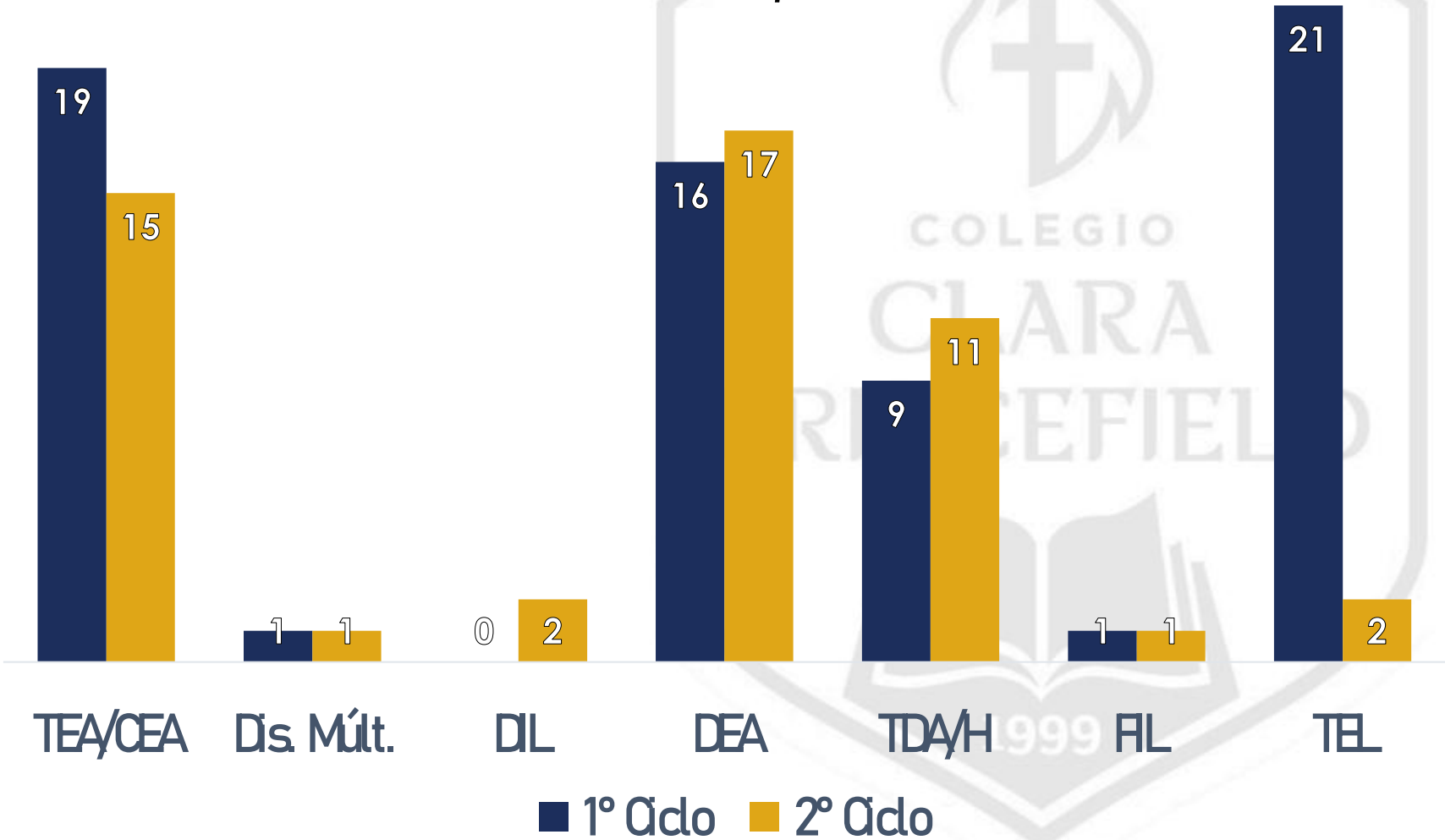
Resultados según nivel de logro

Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática:

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I		0.0	29.23	14.06	31.58	44.83	41.82	66.07
nivel II		60.32	64.62	51.56	64.91	43.1	54.54	32.14
nivel III		39.68	6.15	34.38	3.51	12.07	3.64	1.79

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Cantidad de Estudiantes por ciclo



PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PRINCIPALES ACCIONES 2025



Jornadas de Concientización



Día de la Inclusión



Talleres con familias



Estudio de Caso



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

EXPERTO II
03 docentes

EXPERTO I
09 docentes

AVANZADO
07 docentes

TEMPRANO
04 docentes



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Comunidades de Aprendizaje Profesionales

Grupo de docentes que comparten y cuestionan su práctica, con una orientación al aprendizaje:

- Educación Cristiana
- Articulación K° - 1° Básico
- Lenguaje
- Matemática

Visitas de aula

El equipo directivo, UTP, docentes reconocidos y/o pares, presencia una clase completa o parte de ella, con el propósito de retroalimentar al docente observado

Coaching entre pares

Duplas de docentes que se reúnen de forma periódica para retroalimentar sus prácticas en el aula.

CAPACITACIONES A DOCENTES Y ASISTENTES



1. Ley TEA
2. Contención Emocional
3. Uso de Extintores
4. Convivencia Escolar en torno a circular 482 y Ley 21.013
5. Desarrollo de Habilidades Cognitivas
6. 1° Respuesta ante Emergencias de Salud
7. Uso DEA

ACCIONES: CONVIVENCIA ESCOLAR

1 Fortalecimiento de la asistencia a clases de los estudiantes

Afianzar los procedimientos y prácticas de la comunidad educativa dirigidas a favorecer el desarrollo integral de los estudiantes, garantizando un espacio seguro

2 Desarrollo socioemocional y espiritual de la comunidad educativa

PLAN “HOY ESTAMOS TODOS”

Fortalecimiento de la Asistencia a Clases

Mejorar la asistencia escolar mediante estrategias de monitoreo, motivación e intervención oportuna, favoreciendo el desarrollo integral de los estudiantes.

1. Alerta temprana:

Implementar un sistema de monitoreo preventivo

2. Motivación:

Fomentar el interés y compromiso por asistir a clases

3. Prevención sanitaria:

Promover espacios seguros

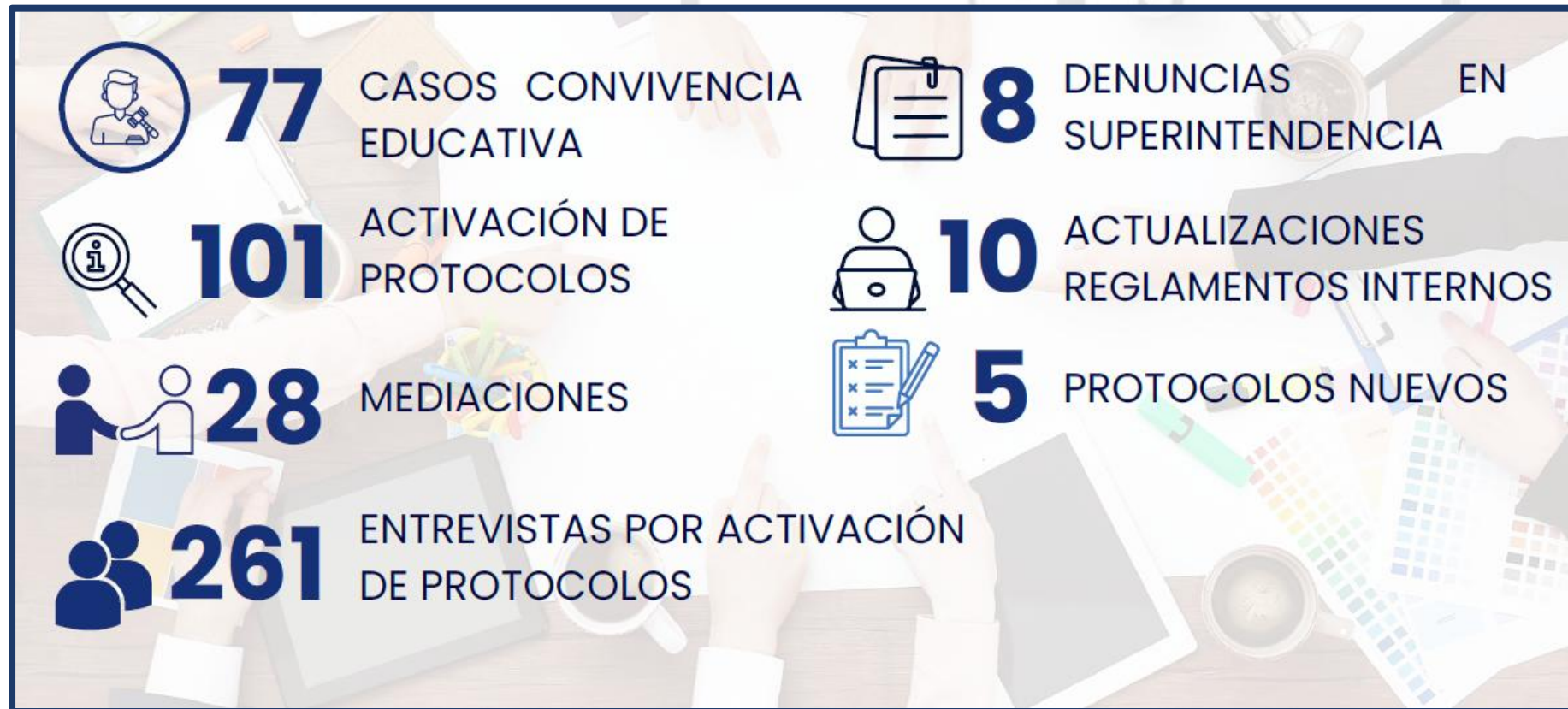
4. Revinculación:

Intervenir oportunamente casos de inasistencia grave



CONVIVENCIA ESCOLAR

CASOS DE CONVIVENCIA EDUCATIVA



CONVIVENCIA ESCOLAR

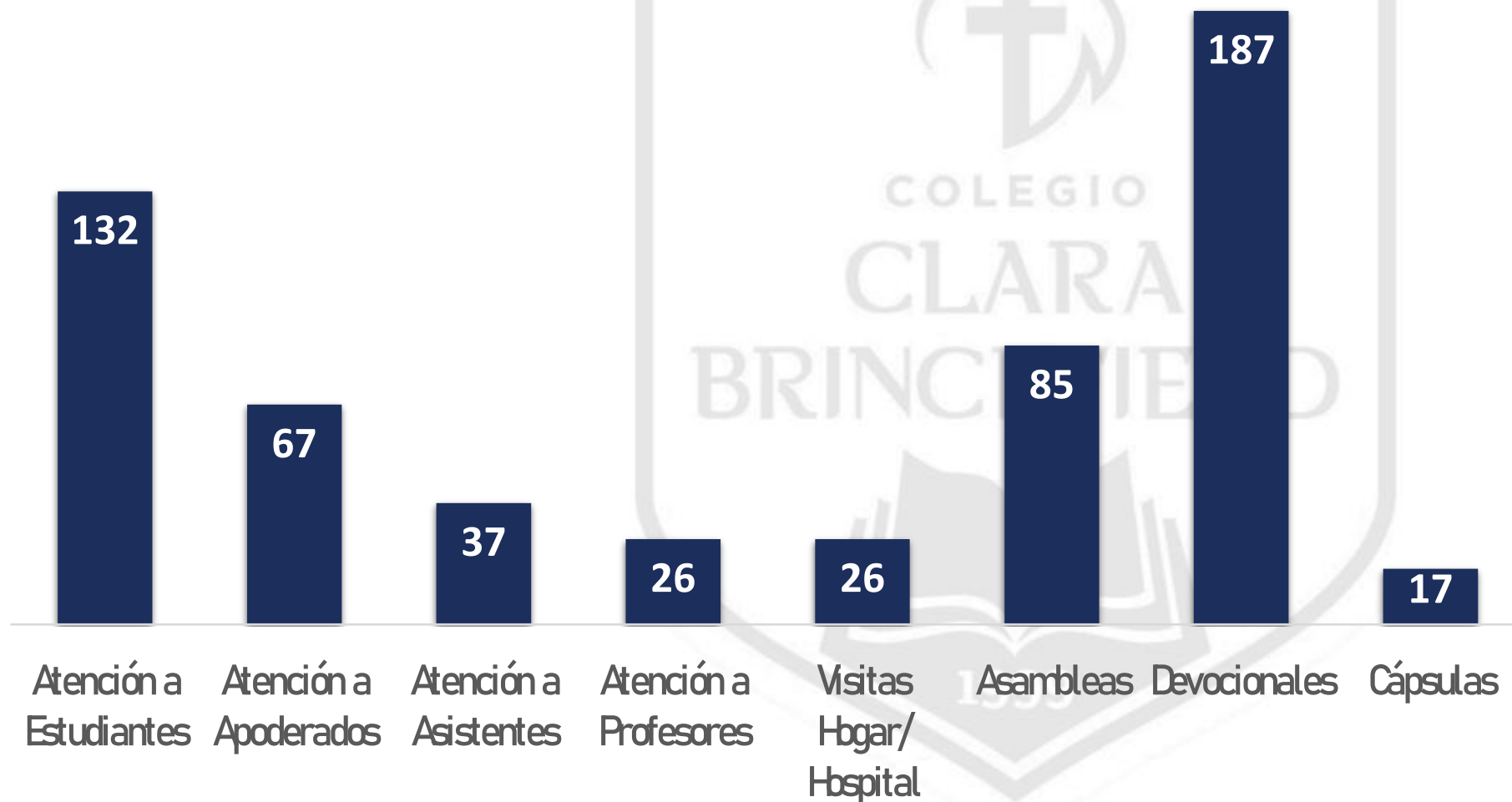
Acompañamiento Psicosocial y Promoción del bienestar Escolar



“Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás” 1º Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA

Atenciones Capellanía



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA

INTERVENCIONES: ESTUDIANTES

Asambleas



Mes de la Biblia



Devocionales diarios



Retiros Espirituales



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA

INTERVENCIONES: FAMILIA

Apoyo Espiritual



Delegados Espirituales



Visitas Domiciliarias



Cantar Familiar Cristiano



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA

INTERVENCIONES: FUNCIONARIOS

Devocionales Diarios



Culto Con Funcionarios



Retiro Semana Santa



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

SELLO VALÓRICO CRISTIANO BAUTISTA

INTERVENCIONES: EVANGELIZACIÓN

Intervención Urbana



La Gran Aventura



1999



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

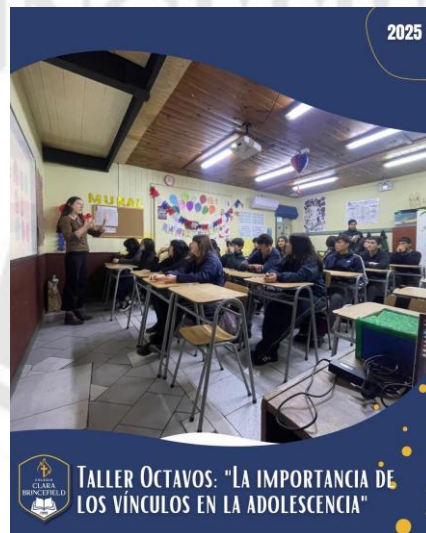
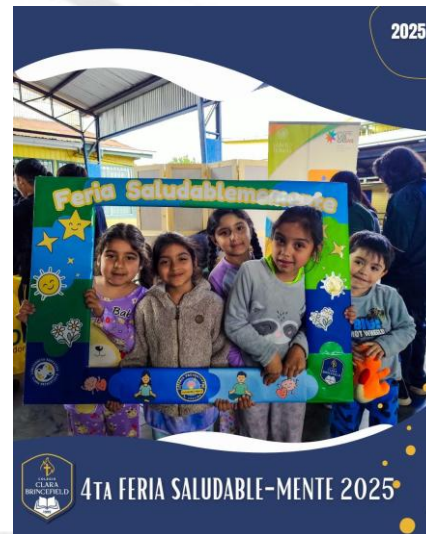
ACCIONES GESTIÓN DEL LIDERAZGO

1 Acompañamiento académico y financiero del PME en la mejora de los aprendizajes y el uso de recursos.

Fortalecer la conducción del establecimiento movilizando a la comunidad educativa hacia la mejora continua y una visión estratégica compartida.

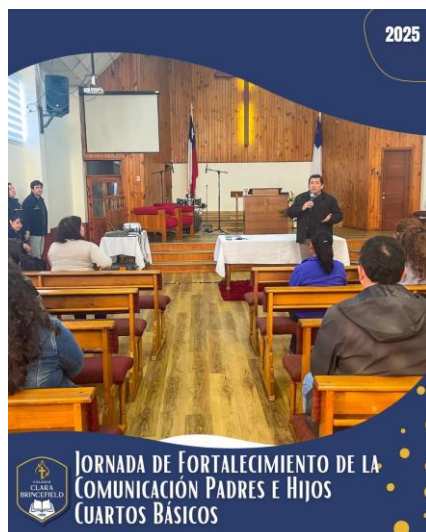
2 El director y el equipo directivo utilizan datos pedagógicos y administrativos para la mejora continua de los aprendizajes.

ACTIVIDADES 2025



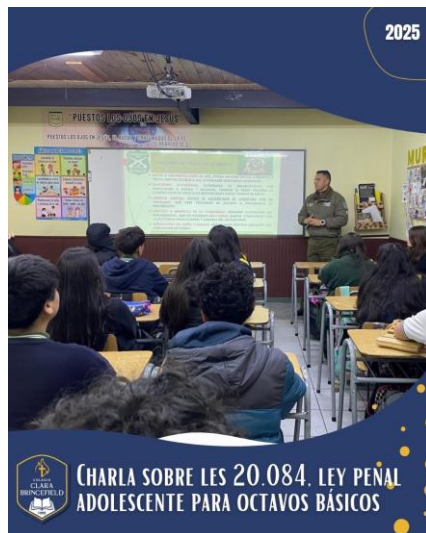
"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

ACTIVIDADES 2025



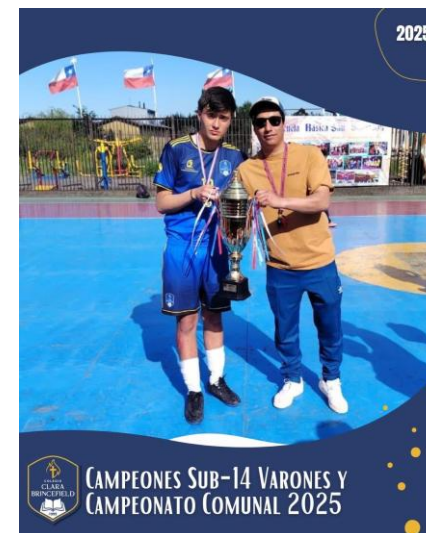
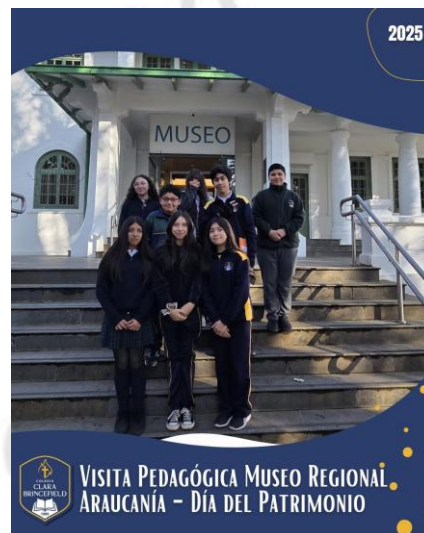
"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

ACTIVIDADES 2025

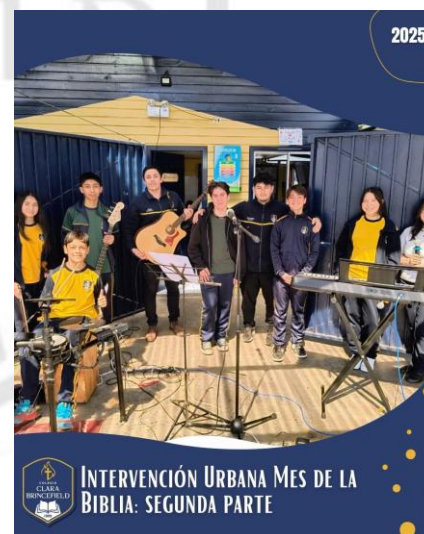
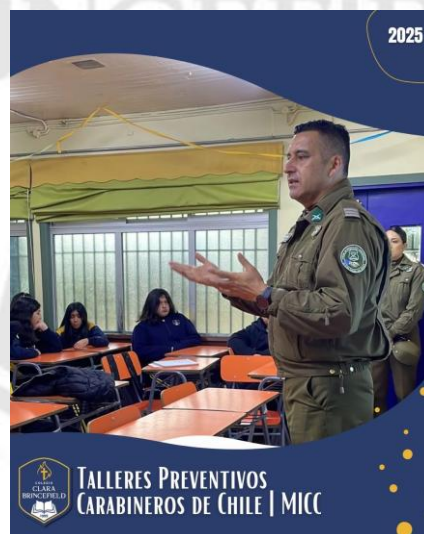


"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

ACTIVIDADES 2025



ACTIVIDADES 2025



"Sin duda emprenderás tú cosas grandes y prevalecerás" 1º Samuel: 26:25

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Convenio con Universidades

- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad Santo Tomás

MNEDUC

- Programa Inglés Abre Puertas
- Matemática en Ruta

Redes de Apoyo

- Red 13 de Padre las Casas
- Red de Directores Urbanos de P.LC
- Red Convivencia Escolar CONMVE Araucanía.
- Mesa Territorial
- Mejor Niñez -PRM
- Programa Lazos- Seguridad Pública



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Redes de Apoyo

- OLN
- Proyecto ALIWEN
- CESFAM Conunhuenu
- CEOOSAM
- MC Carabineros
- Espacios Amigables
- Elige vida sana
- EDT- Equipo de detección temprana



GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL

1 Las áreas de la AC son:

- Tesorería
- Adquisiciones
- Recursos Humanos
- Prevención de Riesgos

La administración central organiza, ejecuta y controla los recursos y procesos administrativos para asegurar el funcionamiento eficiente y ordenado de los establecimientos del sostenedor.

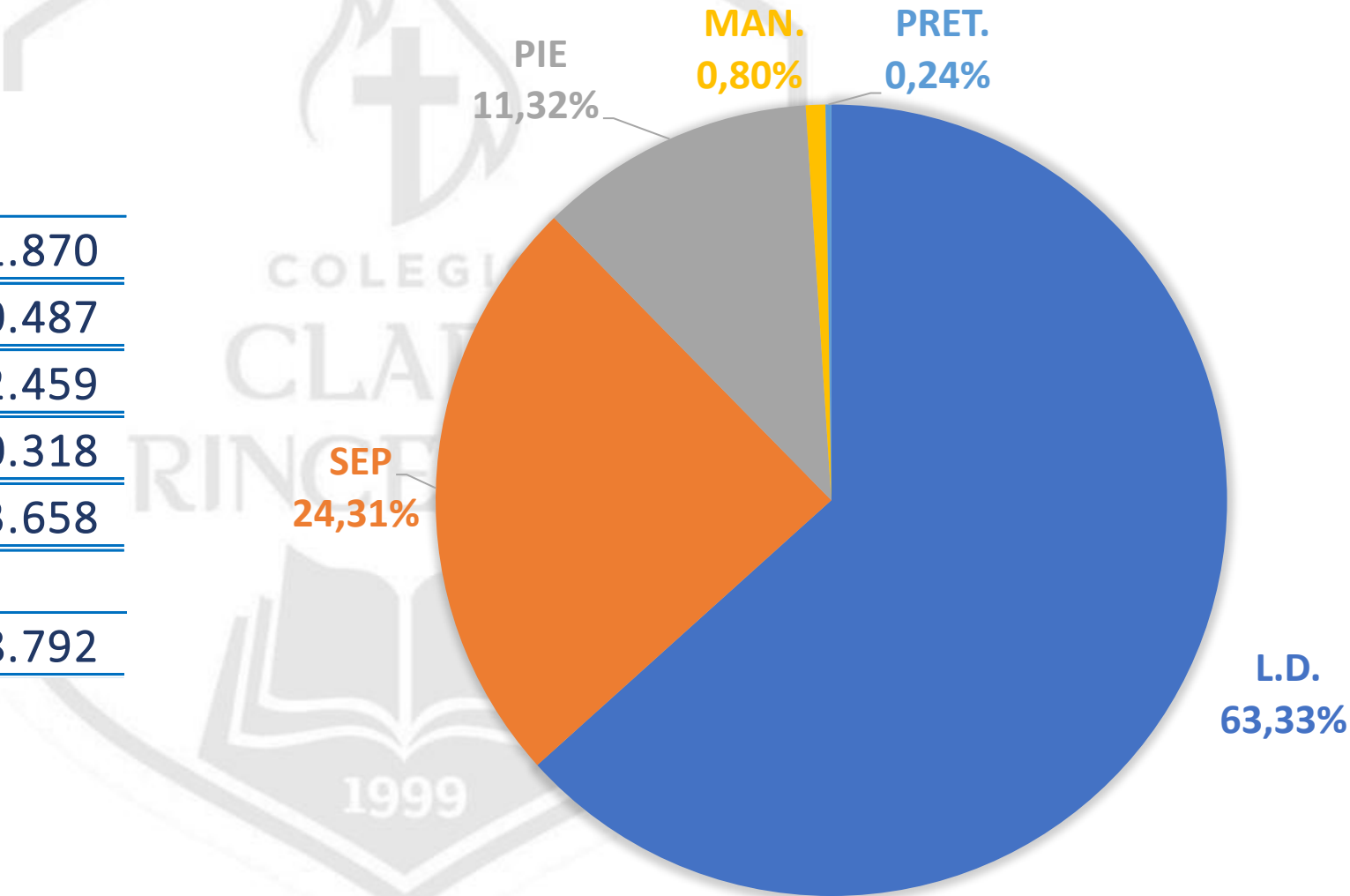
2 ¿Qué se hace?

- Ejecutan el presupuesto
- Centralizan procesos (contratos, pagos, licencias, compras)
- Generan reportes financieros y de gestión
- Acompañan a los directores de los colegios

GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL

INGRESOS 2025

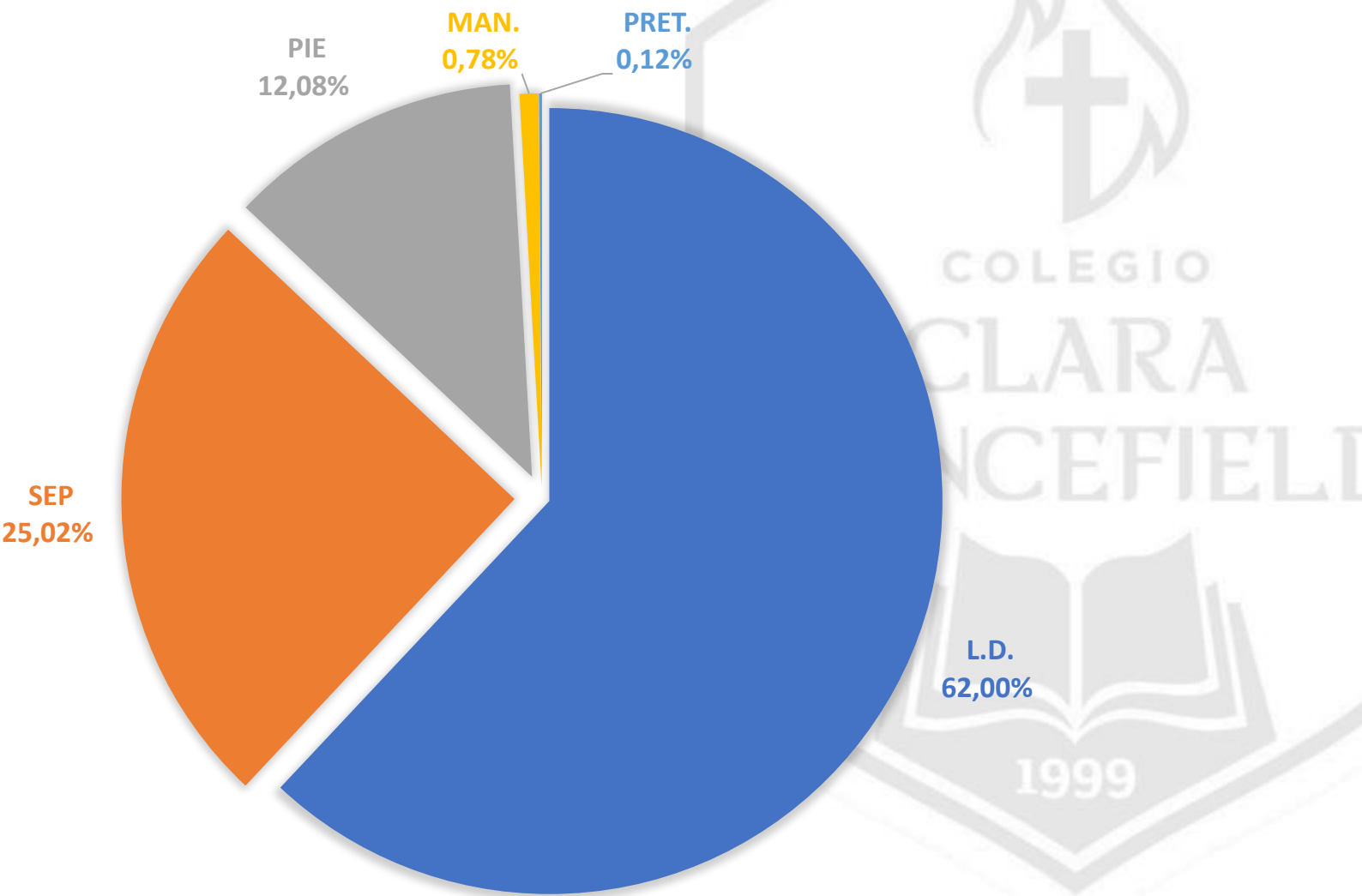
L.D.	1.004.301.870
SEP	385.550.487
PIE	179.492.459
MAN.	12.700.318
PRET.	3.743.658
ACUMULADO	1.585.788.792



GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL

TOTAL INGRESOS 2025	1.585.788.792
INGRESOS POR SUBVENCIONES	863.071.856
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	299.404.199
SUBVENCIONES ESPECIALES	401.249.476
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	- 1.117.236
DESCUENTOS Y MULTAS	- 13.602.497
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	31.276.773
OTROS INGRESOS FISCALES	1.381.138
OTROS INGRESOS	4.125.083

GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL



GASTOS 2025

L.D.	1.004.235.600
SEP	405.318.171
PIE	195.708.312
MAN.	12.688.122
PRET.	1.912.200
ACUMULADO	1.619.862.405

GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL

TOTAL	1.619.862.405
GASTOS REMUNERACIONALES	1.173.273.153
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	31.353.712
OTROS GASTOS EN PERSONAL	31.008.337
APORTES PREVISIONALES	56.814.610
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	20.098.977
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	41.547.064
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	14.232.660
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	8.948.849
GASTOS DE OPERACIÓN	49.930.082
SERVICIOS BÁSICOS	27.924.022
SERVICIOS GENERALES	7.540.420
MULTAS E INTERESES	2.781.680
ARRIENDOS DE INMUEBLES	15.247.212
ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	6.881.078
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DEINFRAESTRUCTURA	23.825.517
GASTOSMANTENCIÓN Y REPARACIÓN DEBIENES MUEBLES	3.072.669
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	4.028.146
EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	101.354.217

GESTIÓN DE RECURSOS – ADMINISTRACIÓN CENTRAL

	TOTAL INGRESOS	TOTAL GASTOS	RESULTADO
L.D.	1.004.301.870	- 1.004.235.600	66.270
SEP	385.550.487	- 405.318.171	- 19.767.684
PIE	179.492.459	- 195.708.312	- 16.215.853
MAN.	12.700.318	- 12.688.122	12.196
PRET.	3.743.658	- 1.912.200	1.831.458
ACUMULADO	1.585.788.792	- 1.619.862.405	- 34.073.613



***“Confía en el Señor de todo corazón y no te apoyes en tu propia inteligencia.
Reconócelo en todos tus caminos y él enderezará tus sendas”*** (Proverbios 3:5-6)

CUENTA PÚBLICA

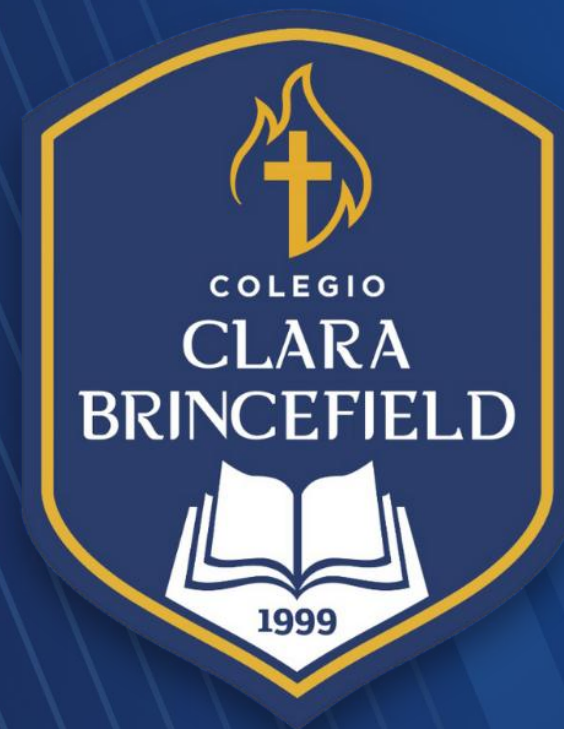
Colegio Clara Brincefield

2025

Mónica Poblete Reynolds
Directora



**Corporación
Educativa Bautista**



**COLEGIO
CLARA
BRINCEFIELD**

26
— AÑOS —